Приложение
к приказу Минкультуры России
от 14 декабря 2015 г. № 3092

ПЛАН
мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации

I. Общее описание плана мероприятий

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены статьей 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. В соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599[1], настоящей «дорожной картой» определяются:

цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации (далее – Минкультуры России);

значения показателей доступности для инвалидов объектов (зданий, сооружений и помещений), в которых им предоставляются услуги, и услуг, оказываемых им подведомственными Минкультуры России образовательными организациями, а также сроки их достижения на период 2016-2030 годов;

перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг и сроки их выполнения.

---

[1] Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 26, ст. 3894).

3. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте», исходя из:

норм статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»[2];

раздела свода правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521[3] в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»;

положений государственной программы «Доступная среда»;

бюджетных ассигнований, ежегодно предусматриваемых Министерству культуры Российской Федерации на эти цели в федеральном бюджете.

4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам, указанным в пункте 2 настоящей «дорожной карты», и предоставляемым на них услугам (далее – объекты и услуги):

наличие до 90 процентов частично или полностью недоступных для инвалидов объектов, в которых им предоставляются услуги;

наличие неединичных фактов разработки технических заданий, согласования проектно-сметной документации и заключения договоров о строительстве (актов о приемке) новых зданий, осуществлении капитального ремонта (реконструкции) существующих объектов, закупке новых транспортных средств, использующихся для оказания услуг инвалидам, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных частью 1 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», положениями свода правил СП59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 в перечень

---

[2] Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4563; 2001, № 33, ст. 3426; 2004, № 35, ст. 3607; 2014, № 49, ст. 6928).

[3] Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 2, ст. 465).

национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»;

наличие существующих объектов, которые невозможно до их капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов и на которых собственниками объектов не принимаются предусмотренные частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, по предоставлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

неполная оснащенность некоторых объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

значительное количество сотрудников образовательных организаций, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

5. Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

определение и реализация мер по исключению после 1 июля 2016 г. приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию, модернизацию объектов и транспортных средств, не полностью приспособленных с учетом потребностей инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг в случае необходимости в дистанционном режиме;

оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

включение в должностные регламенты (инструкции) сотрудников (специалистов), работающих с инвалидами, положений, определяющих их

обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

совершенствование системы федеральной статистической отчетности в целях более объективной оценки соблюдения прав инвалидов на безбарьерную среду;

проведение инструктирования или обучения сотрудников образовательных организаций по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг, а также оказанием инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой помощи.

6. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

увеличение доли доступных для инвалидов зданий (помещений) образовательных организаций, подведомственных Минкультуры России, в их общем количестве с 5% в 2015 году до 100% в 2030 году[4];

увеличение доли доступных образовательных услуг за счет:

увеличения количества специальных образовательных программ, адаптированных для инвалидов (по зрению и слуху)[5];

увеличения количества необходимой учебно-методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

---

[4] С учетом положений Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

[5] Образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области музыкального искусства, целесообразно иметь адаптированные для лиц с нарушением зрения образовательные программы; образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области изобразительного искусства, целесообразно иметь адаптированные для лиц с нарушением слуха образовательные программы. Образовательные организации, реализующие образовательные программы в области хореографического и циркового искусства, не обязаны иметь адаптированные для лиц с нарушением зрения и слуха образовательные программы.

II. Изменения в сфере образования, направленные на улучшение условий доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Минкультуры России

Основные показатели доступности объектов и услуг профессионального образования для инвалидов в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях

Наименование показателя	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020-2025 годы	2025-2030 годы
Удельный вес вводимых в эксплуатацию объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с инвалидностью, от общего количества вводимых в эксплуатацию объектов образовательных организаций	%	75	75	100	100	100	100	100
Удельный вес образовательных организаций, имеющих после проведения капитального ремонта и реконструкции условия доступности для лиц с инвалидностью, от общего количества образовательных организаций	%	50	75	100	100	100	100	100
Удельный вес объектов образовательных организаций, на которых обеспечивается оснащение ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ОВЗ, от общего количества образовательных организаций	%	20	45	65	85	100	100	100
Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, от общего количества образовательных организаций[6]	%	20	30	40	50	65	85	100
Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями	%	10	25	40	60	70	90	100

[6] В ведении Минкультуры России находится 6 образовательных организаций, реализующих образовательные программы только в области хореографического и циркового искусства (10% от общего числа подведомственных организаций). Обучение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также слуха и зрения в данных образовательных организациях не осуществляется.

зрения, от общего количества образовательных организаций[7]								
Удельный вес объектов образовательных организаций, имеющих условия доступности для лиц с нарушениями слуха, от общего количества образовательных организаций[8]	%	1	20	30	45	60	80	100
Удельный вес приобретаемых пассажирских автотранспортных средств (имеющих не менее 8 мест для сидения) образовательных организаций, приспособленных с учетом потребностей инвалидов, от общего количества приобретаемых транспортных средств	%	0	50	100	100	100	100	100
Удельный вес педагогических работников, прошедших обучение (инструктирование) в части предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, от общего количества педагогических работников образовательных организаций	%	5	15	20	40	60	80	100
Удельный вес образовательных организаций, реализующих адаптированные для обучения лиц с нарушениями зрения образовательные программы, от общего количества образовательных организаций[9]	%	5	10	20	40	55	75	100
Удельный вес образовательных организаций, реализующих адаптированные для обучения лиц с нарушениями слуха образовательные программы, от общего количества образовательных организаций[10]	%	2	5	20	40	55	75	100

[7] В ведении Минкультуры России находится 7 образовательных организаций, реализующих образовательные программы только в области изобразительного искусства (12 % от общего числа подведомственных организаций). Обучение лиц с нарушениями зрения в данных образовательных организациях не осуществляется.

[8] В ведении Минкультуры России находится 19 образовательных организаций, реализующих образовательные программы только в области музыкального искусства (31 % от общего числа подведомственных образовательных организаций). Обучение лиц с нарушениями слуха в данных образовательных организациях не осуществляется.

[9] Реализация адаптированных для обучения лиц с нарушениями зрения образовательных программ нецелесообразна в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в области изобразительного, хореографического и циркового искусства.

[10] Реализация адаптированных для обучения лиц с нарушениями слуха образовательных программ нецелесообразна в образовательных организациях, реализующих образовательные программы в области музыкального, хореографического и циркового искусства.

Удельные вес учебно-методической литературы, адаптированной для лиц с нарушением зрения, от общего количества учебно-методической литературы	%	1	30	50	70	80	90	100

III. Мероприятия «дорожной карты» по улучшению условий доступности для инвалидов объектов и услуг профессионального образования в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях

№	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Улучшение условий доступности для инвалидов на объектах образовательных организаций					
1.	Проведение мониторинга доступности объектов и услуг подведомственных Минкультуры России образовательных организаций для инвалидов	Приказ Минкультуры России от 19 мая 2015 г. № 1615	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	сентябрь 2015 года, далее – ежегодно	Получение информации о доступности объектов и услуг подведомственных образовательных организаций
2.	Проведение мониторинга востребованности объектов и услуг подведомственных Минкультуры России образовательных организаций для инвалидов	Циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	сентябрь 2016 года	Получение информации о востребованности объектов и услуг подведомственных образовательных организаций
3.	Определение дополнительных объемов финансирования на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в подведомственных образовательных организациях	Циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	сентябрь 2016 года	Получение информации о необходимых объемах финансирования на обеспечение условий доступности объектов и услуг для инвалидов
4.	Оснащение объектов образовательных организаций ассистивными приспособлениями и	Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных	2016-2030 годы	Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

	адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	регламент о безопасности зданий и сооружений», циркулярное письмо Минкультуры России	образовательных организаций		
5.	Проведение капитального ремонта и реконструкции подведомственных Минкультуры России образовательных организаций с учетом потребностей инвалидов	Циркулярное письмо Минкультуры России, протокол Комиссии по рассмотрению заявок о предоставлении государственным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении Минкультуры России, субсидий в целях финансового обеспечения расходов на осуществление капитального ремонта и реставрации памятников истории и культуры, иных объектов недвижимого имущества и мероприятий по разработке проектно-сметной документации по объектам, подлежащим капитальному ремонту и реставрации	Минкультуры России Департамент науки и образования, Департамент управления имуществом и инвестиционной политики, руководители подведомственных образовательных организаций	2016-2030 годы	Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
6.	Обеспечение приемки вводимых в эксплуатацию объектов образовательных организаций с участием представителей общественных организаций инвалидов	Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации»[11]	Минкультуры России Департамент науки и образования, Департамент управления имуществом и инвестиционной политики, общественные организации инвалидов,	июль 2016 года, далее – ежегодно	Создание в вводимых в эксплуатацию объектов образовательных организаций условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ

[11] При внесении соответствующих изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации».

			руководители подведомственных образовательных организаций		
7.	Учет обеспечения условиями доступности для инвалидов объектов организаций при заключении договоров аренды	Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»[12]	Руководители подведомственных образовательных организаций	2016 год, далее – ежегодно	Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
Улучшение качества предоставления образовательных услуг для инвалидов в образовательных организациях					
8.	Обучение педагогических работников образовательных организаций работе с инвалидами и лицами с ОВЗ различных категорий	Комплексный план мероприятий на 2015-2020 годы по созданию условий для образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в области художественного образования, утвержденный протоколом заседания рабочей группы по вопросам создания условий для участия инвалидов в культурной жизни общества Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов (далее – Комплексный план)	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	2015-2030 годы	Повышение качества образовательных услуг
9.	Разработка учебников и учебно-методических пособий по образовательным программам в области искусств для лиц с ОВЗ	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования Российская государственная специализированная академия искусств	декабрь 2016 года	Обеспечение возможности обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях области искусств всех уровней
10.	Разработка Российской государственной специализированной академией	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования Российская государственная	март 2016 года, далее –	Увеличение количества программ дополнительного профессионального

[12] При внесении соответствующих изменений в Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

	искусств программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации) для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ		специализированная академия искусств	ежегодно	образования для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
11.	Выполнение образовательными организациями высшего образования планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий инклюзивного образования	Приказы образовательных организаций, изданные в 2015 г.	Руководители подведомственных образовательных организаций высшего образования	2015 год, далее – ежегодно	Повышение качества образовательных услуг
12.	Разработка и утверждение модельной программы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	Приказ Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования	2016-2017 годы	Повышение качества образовательных услуг
13.	Разработка методических рекомендаций по созданию адаптированных для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (в зависимости от видов нарушений) образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФГТ в области культуры и искусства и моделей дистанционного образования (методический и координационный центр – Российская государственная специализированная академия)	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	декабрь 2016 года	Улучшение качества образования; возможность получения дистанционного образования в области культуры и искусства детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ; увеличение количества специализированных для лиц с ОВЗ образовательных программ и методик; улучшение координации деятельности между образовательными организациями, расположенными в субъектах Российской Федерации

14.	Реализация образовательных программ, адаптированных для инвалидов (по зрению и слуху), в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях	Комплексный план	Минкультуры России Департамент науки и образования, руководители подведомственных образовательных организаций	сентябрь 2017 года	Улучшение качества образования в области культуры и искусства детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ; увеличение количества специализированных для лиц с ОВЗ образовательных программ
15.	Обеспечение закупок доступных для инвалидов на креслах-колясках автотранспортных средств, имеющих не менее 8 мест для сидения	Циркулярное письмо Минкультуры России	Минкультуры России Департамент науки и образования	июль 2016 года, далее – ежегодно	Обеспечение возможности транспортировки обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
16.	Размещение информации на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет о доступности объектов и услуг	ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»[13]	Минкультуры России Департамент науки и образования	2015 год, далее – ежегодно	Предоставление информации о деятельности образовательных организаций на их официальных сайтах.

IV. Мероприятия «дорожной карты» по улучшению условий доступности для инвалидов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств»

Российская государственная специализированная академия искусств (РГСАИ) является единственным образовательным учреждением в Российской Федерации, предоставляющим возможность инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья, получить полноценное высшее образование в сфере искусства (музыка, театр, живопись).

[13] При внесении соответствующих изменений в ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

РГСАИ реализует программы высшего и дополнительного профессионального образования по следующим направлениям подготовки (специальностям): инструментальное исполнительство, вокальное искусство, музыкальная звукорежиссура, актерское искусство, дизайн, живопись, графика.

На базе РГСАИ создан Всероссийский центр по изучению проблем реабилитации инвалидов средствами искусства, работа которого направлена на создание, апробацию и широкое распространение инновационных методик по обучению молодых людей с ограниченными физическими возможностями в области музыкального, театрального и изобразительного искусств.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Обеспечение доступности образовательных услуг				
1.	Разработка учебников и учебно-методических пособий по образовательным программам в области искусств для лиц с ОВЗ	Комплексный план	декабрь 2016 года	Обеспечение возможности обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях области искусств всех уровней
2.	Разработка методических рекомендаций по созданию адаптированных для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (в зависимости от видов нарушений) образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФГТ в области культуры и искусства и моделей дистанционного образования	Комплексный план	декабрь 2016 года	Улучшение качества образования; возможность получения дистанционного образования в области культуры и искусства детьми-инвалидами и

				лицами с ОВЗ; увеличение количества специализированных для лиц с ОВЗ образовательных программ и методик; улучшение координации деятельности между образовательными организациями, расположенными в субъектах Российской Федерации
3.	Разработка программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации) для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ	Комплексный план	март 2016 года, далее – ежегодно	Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ
4.	Подготовка специалистов по набору нот по системе Брайля	Программа переподготовки специалистов, имеющих высшее музыкальное образование	2016 – 2019 годы	Освоение всеми студентами системой Брайля, ускорение сроков изучения музыкальных произведений, повышение профессиональной подготовки выпускников Академии

5.	Подготовка специалистов жестового языка	Программа переподготовки специалистов, имеющих высшее образование	2016 – 2020 годы	Освоение всеми студентами жестового языка, освоение большего объема знаний, навыков, повышение профессиональной подготовки выпускников Академии
6.	Обеспечение современными техническими средствами образовательного процесса студентов с инвалидностью	Комплексный план	2016-2020 годы	Повышение освоения обеспечение доступности информации, повышение качества подготовки выпускников Академии
7.	Обеспечение образовательного процесса компьютерными программами в области музыки, дизайна, живописи и театра с регулярным обновлением	Комплексный план	2017-2020 годы	Повышение квалификации выпускников Академии
8.	Создание оперного театра – студии для ребят с ограничениями по зрению и жестового театра-студии для глухих актеров	Комплексный план	2018-2020 годы	Обеспечение творческого роста инвалидов предоставление инвалидам региона доступности культурной услуги Рост профессионального уровня
9.	Создание учебной картинной галереи для глухих художников	Комплексный план	2018-2020 годы	Обеспечение творческого роста инвалидов предоставление инвалидам региона доступности культурной услуги

				Рост профессионального уровня
Обеспечение доступной среды				
10.	Обустройство классов и учебных аудиторий тактильными табличками	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Эффективное ориентирование студентов-инвалидов в пространстве
11.	Обеспечение учебного корпуса Академии для студентов-колясочников и малоподвижных групп студентов подъемными устройствами -	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Обеспечение доступности всех учебных аудиторий и вспомогательных помещений Академии
12.	Обустройство здания автоматическим открыванием дверей здания учебного корпуса	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Обеспечение доступности передвижения инвалидов-колясочников всех учебных аудиторий и вспомогательных помещений Академии
13.	Приведение дверных полотен учебных аудиторий в соответствии с нормами для проезда инвалидов-колясочников	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Обеспечение доступности передвижения инвалидов-колясочников всех учебных аудиторий и вспомогательных помещений Академии
14.	Обеспечение освещенности аудиторий в соответствии с повышенными требованиями	Программа развития Академии	2015-2021 годы	Обеспечение доступности информации и обеспечение образовательного комфорта для слабовидящих студентов